

## RUBRICA DI VALUTAZIONE

<b>COMPETENZA</b>	<b>a) Comunicazione nella lingua madre</b> <b>b) Comunicazione nelle lingue straniere</b> <b>c) Imparare ad imparare</b> <b>d) Consapevolezza ed espressione culturale (linguaggi non verbali)</b>		
<i>DIMENSIONI</i>	<i>CRITERI</i>	<i>INDICATORI</i>	<i>LIVELLI</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di osservare, comprendere, riflettere.</li> <li>• Capacità di comunicare utilizzando anche linguaggi differenti.</li> <li>• Capacità di utilizzare il linguaggio specifico.</li> <li>• Capacità di fare ed agire.</li> <li>• Capacità di riconoscere e apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ascoltare, leggere, comprendere e individuare informazioni.</li> <li>➤ Agire tramite l'esposizione, la scrittura, la produzione, l'adattamento alle proprie capacità.</li> <li>➤ Utilizzare in modo consapevole linguaggi specifici.</li> <li>➤ Riconoscere la struttura del percorso, comprenderlo e rielaborarlo.</li> <li>➤ Partecipare, collaborare ed interagire.</li> <li>➤ Esprimere i propri bisogni rispettando le diversità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolta, comprende, produce e rielabora.</li> <li>- Ascolta, comprende, produce e rielabora.</li> <li>- Si esprime utilizzando linguaggi specifici.</li> <li>- Ha consapevolezza del percorso da effettuare per il raggiungimento degli obiettivi.</li> <li>- Partecipa dialogando e si confronta con altre opinioni.</li> </ul>	<p><b>A – AVANZATO</b>            Con piena consapevolezza ed autonomia, usando adeguatamente gli strumenti di rielaborazione, completa il percorso, interagendo e contribuendo al confronto. Pienamente centrate le aspettative.</p> <p><b>B – INTERMEDIO</b>            L'alunno svolge le attività ed i problemi in situazioni nuove, mostra un distinto grado di comprensione, rielaborazione ed adattamento del percorso, utilizzando adeguatamente le conoscenze e le abilità acquisite.</p> <p><b>C – BASE</b>            L'alunno ottiene un adeguato livello di comprensione, svolge le attività a lui proposte, mostra di possedere conoscenze e abilità fondamentali, applica le regole basilari e le procedure apprese.</p> <p><b>D – INIZIALE</b>            L'alunno, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note; adeguatamente alle proprie capacità, realizza sufficientemente le aspettative.</p>

## RUBRICA DI VALUTAZIONE

<b>COMPETENZA</b>	<b>a) Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia</b> <b>b) Competenze digitali</b> <b>c) Imparare ad imparare</b>		
<i><b>DIMENSIONI</b></i>	<i><b>CRITERI</b></i>	<i><b>INDICATORI</b></i>	<i><b>LIVELLI</b></i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di osservare, comprendere, riflettere.</li> <li>• Capacità di analizzare e verificare dati e fenomeni</li> <li>• Capacità di fare ed agire.</li> <li>• Capacità di affrontare e risolvere situazioni problematiche in contesti differenti</li> <li>• Capacità di utilizzare il linguaggio specifico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ascoltare, leggere, comprendere e individuare informazioni.</li> <li>➤ Riconoscere procedure e tecniche comprenderle e rielaborarle.</li> <li>➤ Partecipare, collaborare ed interagire.</li> <li>➤ Esprimere i propri bisogni rispettando le diversità.</li> <li>➤ Utilizzare in modo consapevole linguaggi specifici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolta, comprende, produce e rielabora.</li> <li>- Ascolta, comprende, produce e rielabora.</li> <li>- Ha consapevolezza del percorso da effettuare per il raggiungimento degli obiettivi.</li> <li>- Partecipa dialogando e si confronta con altre opinioni.</li> <li>- Si esprime utilizzando linguaggi specifici.</li> </ul>	<p><b>A – AVANZATO</b>            Con piena consapevolezza ed autonomia, usando adeguatamente gli strumenti di rielaborazione, completa il percorso, interagendo e contribuendo al confronto. Pienamente centrate le aspettative.</p> <p><b>B – INTERMEDIO</b>            L'alunno svolge le attività ed i problemi in situazioni nuove, mostra un distinto grado di comprensione, rielaborazione ed adattamento del percorso, utilizzando adeguatamente le conoscenze e le abilità acquisite.</p> <p><b>C – BASE</b>            L'alunno ottiene un adeguato livello di comprensione, svolge le attività a lui proposte, mostra di possedere conoscenze e abilità fondamentali, applica le regole basilari e le procedure apprese.</p> <p><b>D – INIZIALE</b>            L'alunno, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note; adeguatamente alle proprie capacità, realizza sufficientemente le aspettative.</p>