

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA	a) Comunicazione nella lingua madre b) Comunicazione nelle lingue straniere c) Imparare ad imparare d) Consapevolezza ed espressione culturale (linguaggi non verbali)		
<i>DIMENSIONI</i>	<i>CRITERI</i>	<i>INDICATORI</i>	<i>LIVELLI</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di osservare, comprendere, riflettere. • Capacità di comunicare utilizzando anche linguaggi differenti. • Capacità di utilizzare il linguaggio specifico. • Capacità di fare ed agire. • Capacità di riconoscere e apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ascoltare, leggere, comprendere e individuare informazioni. ➤ Agire tramite l'esposizione, la scrittura, la produzione, l'adattamento alle proprie capacità. ➤ Utilizzare in modo consapevole linguaggi specifici. ➤ Riconoscere la struttura del percorso, comprenderlo e rielaborarlo. ➤ Partecipare, collaborare ed interagire. ➤ Esprimere i propri bisogni rispettando le diversità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta, comprende, produce e rielabora. - Ascolta, comprende, produce e rielabora. - Si esprime utilizzando linguaggi specifici. - Ha consapevolezza del percorso da effettuare per il raggiungimento degli obiettivi. - Partecipa dialogando e si confronta con altre opinioni. 	<p>A – AVANZATO Con piena consapevolezza ed autonomia, usando adeguatamente gli strumenti di rielaborazione, completa il percorso, interagendo e contribuendo al confronto. Pienamente centrate le aspettative.</p> <p>B – INTERMEDIO L'alunno svolge le attività ed i problemi in situazioni nuove, mostra un distinto grado di comprensione, rielaborazione ed adattamento del percorso, utilizzando adeguatamente le conoscenze e le abilità acquisite.</p> <p>C – BASE L'alunno ottiene un adeguato livello di comprensione, svolge le attività a lui proposte, mostra di possedere conoscenze e abilità fondamentali, applica le regole basilari e le procedure apprese.</p> <p>D – INIZIALE L'alunno, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note; adeguatamente alle proprie capacità, realizza sufficientemente le aspettative.</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA	a) Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia b) Competenze digitali c) Imparare ad imparare		
<i>DIMENSIONI</i>	<i>CRITERI</i>	<i>INDICATORI</i>	<i>LIVELLI</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di osservare, comprendere, riflettere. • Capacità di analizzare e verificare dati e fenomeni • Capacità di fare ed agire. • Capacità di affrontare e risolvere situazioni problematiche in contesti differenti • Capacità di utilizzare il linguaggio specifico. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ascoltare, leggere, comprendere e individuare informazioni. ➤ Riconoscere procedure e tecniche comprenderle e rielaborarle. ➤ Partecipare, collaborare ed interagire. ➤ Esprimere i propri bisogni rispettando le diversità. ➤ Utilizzare in modo consapevole linguaggi specifici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta, comprende, produce e rielabora. - Ascolta, comprende, produce e rielabora. - Ha consapevolezza del percorso da effettuare per il raggiungimento degli obiettivi. - Partecipa dialogando e si confronta con altre opinioni. - Si esprime utilizzando linguaggi specifici. 	<p>A – AVANZATO Con piena consapevolezza ed autonomia, usando adeguatamente gli strumenti di rielaborazione, completa il percorso, interagendo e contribuendo al confronto. Pienamente centrate le aspettative.</p> <p>B – INTERMEDIO L'alunno svolge le attività ed i problemi in situazioni nuove, mostra un distinto grado di comprensione, rielaborazione ed adattamento del percorso, utilizzando adeguatamente le conoscenze e le abilità acquisite.</p> <p>C – BASE L'alunno ottiene un adeguato livello di comprensione, svolge le attività a lui proposte, mostra di possedere conoscenze e abilità fondamentali, applica le regole basilari e le procedure apprese.</p> <p>D – INIZIALE L'alunno, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note; adeguatamente alle proprie capacità, realizza sufficientemente le aspettative.</p>